

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управления образования администрации города Торжка
МБОУ «Центр образования»

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Центр образования»

Протокол № 1 от «26» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр образования»
 О.С. Савинцева
Приказ № 190 от «26» августа 2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о языке и языках образования в дошкольных группах
МБОУ "Центр образования"

г. Торжок

2026 год

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет язык, языки образования в дошкольных группах МБОУ «Центр образования» (далее — Учреждение), а также порядок реализации языковых прав воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.2. Положение распространяется на основные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы, воспитательную работу, режимные моменты и иные виды деятельности дошкольных групп.

1.3. Учреждение обеспечивает равенство прав независимо от языка, национальности, происхождения и иных обстоятельств, не допускает дискриминации, унижения достоинства ребенка или семьи по языковому признаку.

1.4. Язык образования определяется настоящим Положением и образовательной программой в соответствии с законодательством Российской Федерации и в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2 Нормативные основания

2.1. Положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации, в том числе статей 19, 26 и 68;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе статьи 14;
- Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;
- устава, образовательной программы и иных локальных нормативных актов Учреждения.

2.2. При изменении законодательства применяются нормы большей юридической силы. Реквизиты нормативных актов проверяются перед утверждением и при пересмотре Положения.

3 Язык образования

3.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском языке, если образовательной программой и законодательством не установлено иное.

3.2. Русский язык используется при организации образовательной деятельности, общения педагогов с воспитанниками в ходе реализации программы, режимных моментов, мероприятий, взаимодействия с семьями и обеспечения безопасности детей.

3.3. Образование на русском языке предоставляется всем воспитанникам независимо от владения русским языком на момент приема. Недостаточное владение русским языком не является основанием для отказа в приеме, ограничения участия или менее благоприятного отношения.

3.4. При реализации адаптированных программ способы речевого и альтернативного общения определяются программой, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальными потребностями воспитанника.

4 Родной язык и языки народов Российской Федерации

4.1. Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также на изучение родного

языка, включая русский язык как родной, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

4.2. Свободный выбор языка образования и изучаемого родного языка осуществляется родителями по письменному заявлению при приеме или переводе на обучение. Примерная форма заявления приведена в приложении 1.

4.3. Заявление принимается и регистрируется независимо от наличия в Учреждении соответствующей группы. Учреждение рассматривает возможность реализации выбора с учетом образовательной программы, кадровых, организационных и материальных условий и сообщает родителям о принятом решении.

4.4. Если Учреждение не может обеспечить образование или изучение выбранного языка собственными силами, оно предоставляет информацию о доступных возможностях в муниципальной или региональной системе образования, если такая информация имеется.

4.5. Изучение родного языка или образование на нем не должно осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации и не должно приводить к перегрузке воспитанников или снижению качества освоения программы.

4.6. Изменение ранее сделанного выбора оформляется новым заявлением. Организационная возможность изменения в течение учебного года определяется Учреждением с учетом интересов ребенка и условий реализации программы.

5 Государственные языки республик Российской Федерации

5.1. В Учреждении, расположенном на территории республики в составе Российской Федерации, преподавание и изучение государственного языка этой республики может вводиться в соответствии с законодательством республики и образовательной программой.

5.2. Преподавание и изучение государственного языка республики не осуществляется в ущерб русскому языку как государственному языку Российской Федерации.

5.3. Для Учреждения, расположенного вне территории республики Российской Федерации, настоящий раздел применяется только при наличии предусмотренных законом оснований и необходимых условий.

6 Иностранные языки

6.1. Образование может осуществляться на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и локальными актами Учреждения, если это не противоречит законодательству.

6.2. Иностранный язык может использоваться в рамках дополнительной общеразвивающей программы, кружка, проекта или отдельных видов детской деятельности. Такие занятия не изменяют язык реализации основной образовательной программы, если в программе прямо не установлено иное.

6.3. Содержание и объем использования иностранного языка должны соответствовать возрасту, не создавать перегрузки и не ограничивать доступ ребенка к содержанию основной программы.

7 Поддержка детей с иным языковым опытом

7.1. В отношении воспитанника, для которого русский язык не является родным или основным языком семейного общения, Учреждение организует мягкую языковую адаптацию без изоляции от группы.

7.2. Педагогические меры могут включать наглядную поддержку, повторение и упрощение инструкций без искажения смысла, речевые игры, индивидуальное сопровождение, использование жестов и изображений, постепенное усложнение речи и сотрудничество с семьей.

7.3. Педагоги уважительно относятся к родному языку семьи и могут использовать отдельные слова, двуязычные материалы и культурные элементы как средство адаптации, если это педагогически оправдано и не препятствует реализации программы на русском языке.

7.4. Запрещается требовать от семьи отказа от родного языка домашнего общения, высмеивать акцент или ошибки, запрещать ребенку использовать родной язык в свободном общении, если это не нарушает безопасность и права других лиц.

7.5. При устойчивых трудностях речевого развития проводится педагогическое наблюдение и, с согласия родителей и при наличии оснований, организуется обращение к специалистам. Многоязычие само по себе не признается нарушением развития.

8 Язык общения и мероприятий

8.1. Работники общаются с воспитанниками на понятном, нормативном и доброжелательном русском языке, учитывая возраст, состояние здоровья и индивидуальные особенности.

8.2. Праздники, проекты и иные мероприятия могут включать произведения и элементы культуры на языках народов России и иностранных языках с переводом или пояснением, необходимым для участия всех детей.

8.3. Родители вправе обращаться в Учреждение на русском языке. Обращение на ином языке рассматривается в порядке, установленном законом; при необходимости заявитель обеспечивает перевод, если обязанность перевода не возложена на Учреждение.

8.4. При угрозе жизни или здоровью работники используют любые доступные законные средства общения, позволяющие быстро передать понятную информацию и обеспечить безопасность ребенка.

9 Язык документов и информации

9.1. Локальные нормативные акты, образовательные программы, приказы, протоколы, договоры, журналы, официальная переписка, сведения на официальном сайте и обязательная информация оформляются на русском языке.

9.2. По решению Учреждения документы и информация могут дополнительно размещаться на иных языках. Перевод не должен искажать содержание русскоязычной версии; при расхождении применяется официальный текст на русском языке, если законом не установлено иное.

9.3. Документы родителей на иностранном языке представляются с переводом на русский язык в случаях и порядке, установленных законодательством. Требование нотариального удостоверения перевода предъявляется только при наличии правового основания.

9.4. Персональные данные, включая сведения о родном языке, собираются только в объеме, необходимом для организации образования, и защищаются согласно законодательству и локальным актам.

10 Компетенция и ответственность работников

10.1. Директор утверждает Положение, обеспечивает его исполнение, принимает решения по организации образовательных программ и назначает ответственных лиц.

10.2. Руководитель дошкольного подразделения или старший воспитатель организует прием заявлений, анализирует потребности семей, координирует педагогическую поддержку и готовит предложения об условиях реализации языкового выбора.

10.3. Педагогические работники реализуют программу на установленном языке, применяют доступные способы коммуникации, предупреждают языковую дискриминацию и взаимодействуют с семьей.

10.4. Работники несут ответственность за нарушение языковых прав, разглашение персональных данных, некорректное обращение с ребенком и неисполнение локального акта в соответствии с законодательством.

11 Порядок рассмотрения обращений

11.1. Родители могут обратиться к руководителю дошкольного подразделения или директору с заявлением о выборе языка, создании условий, изменении выбора либо о предполагаемом нарушении языковых прав.

11.2. Обращение регистрируется и рассматривается в установленный законом срок. Ответ содержит принятое решение, его основания и, при необходимости, возможные варианты реализации права.

11.3. Разногласия разрешаются путем переговоров, обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, к учредителю либо в иные уполномоченные органы в установленном порядке.

12 Заключительные положения

12.1. Положение принимается и утверждается в порядке, установленном уставом Учреждения, и вступает в силу со дня утверждения приказом директора, если приказом не установлен иной срок.

12.2. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в составе обязательной информации и предоставляется родителям для ознакомления доступным способом.

12.3. Изменения вносятся при изменении законодательства, устава, образовательных программ или фактических условий. Нормы, противоречащие законодательству, не применяются.

Приложение 1 Заявление о выборе языка образования

Директору МБОУ «Центр образования _____»

от _____

(Ф.И.О. родителя или законного представителя)

контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о выборе языка образования и изучаемого родного языка

Для моего ребенка _____

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

дошкольная группа _____ прошу учесть следующий выбор:

1. Язык образования: _____.

2. Родной язык из числа языков народов Российской Федерации, который прошу изучать: _____.

3. Русский язык как родной: да / нет.

Мне разъяснено, что право реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, с соблюдением требований образовательной программы и без ущерба получению образования на государственном языке Российской Федерации.

С обработкой указанных в заявлении персональных данных для организации образовательной деятельности ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /

Заявление принято: «___» _____ 20__ г. Регистрационный № _____

Ответственный работник _____ / _____ /

Приложение 2 Лист учета заявлений родителей

№	Дата	Ф.И.О. ребенка	Группа	Выбранный язык	Решение	Уведомление
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Ответственный за ведение учета _____ / _____ /

Приложение 3 Лист ознакомления работников

№	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

