

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Центр образования»


Савинцева О.С.

Приказ № 203
от «29» августа 2025 г.

План работы заместителя директора по воспитательной работе на 2025-2026 учебный год

I. Цель и задачи воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание целостной воспитательной системы, направленной на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и творческое развитие личности обучающегося, формирование у него базовых национальных ценностей, активной жизненной позиции и ответственного поведения в современном мире.

Задачи:

1. **Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания** через повышение качества и разнообразия форм работы (проекты, акции, встречи с ветеранами).
2. **Усиление работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и вредных привычек** среди несовершеннолетних через межведомственное взаимодействие и индивидуальную работу.
3. **Развитие системы ученического самоуправления** и волонтерского (добровольческого) движения, повышение социальной активности учащихся.
4. **Укрепление института семьи**, повышение психолого-педагогической компетентности родителей через систематическое и разноформатное взаимодействие.
5. **Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей** через методическую поддержку, обмен опытом и внедрение современных воспитательных технологий.
6. **Формирование безопасной и комфортной образовательной среды**, профилактика травли, кибербуллинга и деструктивного поведения.
7. **Развитие экологической культуры и здорового образа жизни обучающихся.**

II. Основные направления деятельности

Направление деятельности	Мероприятия
Гражданско-патриотическое	• Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Дню народного единства, Дню Победы. • Акции: «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» (школьный вариант). • Уроки мужества, встречи с ветеранами боевых действий, экскурсии в музеи.
Духовно-нравственное	• Цикл классных часов «Уроки доброты и толерантности». • Благотворительные акции • Тематические недели (неделя добра, неделя вежливости). • Экскурсии в музеи, культурные центры. • Совместные мероприятия с религиозными и культурными организациями.
Профилактическое	• Месячники правовых знаний, профилактики наркомании, табакокурения. • Индивидуальные и групповые беседы с инспектором ПДН. • Тренинги с педагогом-психологом: «Конфликтология», «Управление эмоциями». • Родительские лектории: «Признаки девиантного поведения», «Безопасность детей в интернете».
Развитие ученического самоуправления	• Выборы и работа Совета старшеклассников. • Организация и проведение ключевых школьных дел (День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, Последний звонок). • Развитие школьного медиапространства (Telegram-канал, сайт школы).
Работа с родителями	• Общешкольные и классные родительские собрания. • Индивидуальные консультации с социальным педагогом, психологом, завучем. • Семейные клубы, творческие вечера, спортивные праздники.
Профессиональная ориентация	• Встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов, предприятий города. • Профориентационное тестирование с педагогом-психологом. • Экскурсии на предприятия.
Формирование ЗОЖ	• Спортивные праздники, «Дни здоровья». • Конкурсы плакатов и агитбригад «Мы за ЗОЖ!». • Пропаганда здорового образа жизни через участие в ГТО и городских спортивных мероприятиях. • Беседы с медицинским работником о личной гигиене, правильном питании, репродуктивном здоровье

III. Циклограмма деятельности заместителя директора по ВР

Циклограмма может корректироваться в зависимости от текущей ситуации.

Периодичность	Мероприятия
Ежедневно	1. Обход школы, контроль за соблюдением внутреннего распорядка. 2. Оперативное решение текущих вопросов с классными руководителями, социальным педагогом, психологом. 3. Работа с документацией и электронной почтой 4. Решение текущих вопросов
Еженедельно	1. Планирование недели. совещание с классными руководителями (понедельник) 2. Совещание с социальным педагогом и психологом (вторник) 3. Посещение 1-2 классных часа или воспитательных мероприятий. 4. Подготовка к общешкольным мероприятиям на неделе. 5. Подведение итогов недели. Консультации для родителей (пятница)
Ежемесячно	1. Анализ проведенных мероприятий и постановка задач на новый месяц. 2. Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (по необходимости) 3. Участие в работе МО классных руководителей. 4. Мониторинг посещаемости и успеваемости «группы риска». 5. Подготовка информационных материалов для сайта и стендов.
По четвертям	1. Анализ воспитательной работы за четверть. 2. Корректировка плана на следующую четверть. 3. Организация каникулярного времени
Периодически (по графику)	1. Участие в педагогических советах и административных совещаниях. 2. Организация и проведение общешкольных родительских собраний. 3. Подготовка отчетов для вышестоящих органов (ДО, КДН и др.). 4. Повышение квалификации.

IV. График посещения мероприятий и взаимодействия с сотрудниками

график может корректироваться по ситуации.

Месяц	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с социальным педагогом	Взаимодействие с педагогом-психологом
Сентябрь	Посещение: Организационные классные часы (1-11 кл.). Взаимодействие: Составление социальных паспортов классов, планирование работы.	Совместная деятельность: Формирование базы данных многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей. Выявление учащихся, состоящих на разных формах учета.	Совместная деятельность: Диагностика адаптации 1, 5, 10-х классов. Планирование коррекционно-развивающей работы.
Октябрь	Посещение: Классные часы по теме «ЗОЖ и профилактика» (с приглашением специалистов). Взаимодействие: Консультация по планированию осенних каникул.	Совместная деятельность: Рейды в семьи учащихся «группы риска». Подготовка материалов для КДН.	Посещение: Занятия на сплочение коллектива в проблемных классах (по запросу кл. рук.).
Ноябрь	Посещение: Открытые мероприятия ко Дню матери.	Совместная деятельность: Индивидуальные беседы с подростками, склонными к правонарушениям.	Совместная деятельность: Проведение психолого-педагогического консилиума по учащимся с низкой учебной мотивацией.
Декабрь	Посещение: Новогодние мероприятия (огоньки, балы). Взаимодействие: Анализ работы за I полугодие.	Совместная деятельность: Организация помощи детям из социально незащищенных семей (новогодние подарки).	Совместная деятельность: Профориентационная диагностика в 9-х классах в рамках проекта «Билет в будущее»
Январь	Посещение: Классные часы по профориентации (8-11 кл.). Взаимодействие: Планирование работы на II полугодие.	Совместная деятельность: Мониторинг занятости учащихся «группы риска» на каникулах.	Посещение: Занятия с элементами тренинга по профилактике экзаменационного стресса в 9, 11-х классах.
Февраль	Посещение: Мероприятия	Патронаж семей, находящихся в	Совместная

	месячника военно-патриотической работы (спортивные соревнования, конкурсы). Взаимодействие: Подготовка педсовета по воспитательной работе.	социально-опасном положении (СОП).	деятельность: Диагностика межличностных отношений в классах Диагностика травли в школьной среде. Индивидуальные беседы с обучающимися
Март	Посещение: Мероприятия, посвященные 8 Марта, творческие отчеты кружков. Взаимодействие: Организация работы с родителями в рамках недели открытых дверей.	Совместная деятельность: Профилактические беседы о правовой ответственности (с приглашением инспектора ПДН).	Посещение: Индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений.
Апрель	Посещение: Классные часы, посвященные Дню космонавтики и экологическому воспитанию. Взаимодействие: Подготовка к летней оздоровительной кампании.	Профилактическая работа по предупреждению пропусков уроков Совместная деятельность: Трудоустройство подростков на летний период.	Подготовка к итоговой аттестации: психологическая готовность.
Май	Посещение: Торжественные линейки, уроки Памяти, «Последние звонки». Взаимодействие: Анализ работы за год. Сбор информации об летней занятости учащихся.	Совместная деятельность: Отчет по работе с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска». Анализ работы за год.	Аналитическая работа по итогам года. Рекомендации на лето.

Заместитель директора по воспитательной работе: _____ Т.В.Бодрова