

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО  
учителей (ООО)

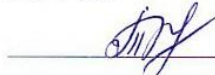


Иванова Н.В.

Приказ №202  
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР



Бодрова Т.В.

Приказ № 203  
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«Центр образования»



Савицкая О.С.

Приказ № 203  
от «29» августа 2025 г.



**Программа  
Духовно-нравственного воспитания  
МБОУ «Центр образования»**

**Торжок, 2025**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы:</b>             | ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Основание для разработки программы:</b> | Современная концепция ФГОС о «Духовно- нравственном воспитании детей и молодежи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основные разработчики Программы:</b>    | Зам. директора по УВР :Бодрова Т.В.<br>Советник директора по воспитанию: Щеглова Ю.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель программы:</b>                     | Патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание учащихся посредством создания социально- педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи программы:</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, формирование духовно-нравственных качеств учащихся;</li> <li>2. Формирование комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в школе;</li> <li>3. Осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей;</li> <li>4. Интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогических и других гуманитарных программах, реализуемые в школе;</li> <li>5. Реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;</li> <li>6. Реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания;</li> <li>7. Реализация комплекса мер по профилактике правонарушений;</li> <li>8. Внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы.</li> </ol> |
| <b>Основные направления Программы:</b>     | 1) Изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области гражданского, патриотического, духовно-нравственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>воспитания.</p> <p>2) Нормативно-правовое обеспечение процесса формирования духовного и нравственного здоровья школьников.</p> <p>3) Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.</p> <p>4) Интеграция гражданского, патриотического, духовно-нравственного содержания в реализуемые образовательные программы.</p> <p>5) Педагогическое сопровождение семьи в вопросах гражданского, духовно-нравственного воспитания детей.</p> <p>6) Духовно-нравственное воспитание и образование в системе дополнительного образования.</p> <p>7) Противодействие распространению в среде детей, подростков, молодежи алкоголизма, наркомании, табакокурения, противодействие террору и насилию.</p> <p>8) Организация и проведение благотворительных акций.</p> <p>9) Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам гражданского, патриотического и духовно- нравственного воспитания детей и молодежи.</p> |
| <b>Оценка социальных последствий реализации Программы:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностных ориентиров духовно-нравственной личности;</li> <li>- повышение воспитательного потенциала семьи;</li> <li>- совершенствование скоординированной системы деятельности семьи и школы по физическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Критерии выполнения Программы:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование методов духовно-нравственного и семейного воспитания;</li> <li>- снижение роста правонарушений, понимание значимости для учащегося воспитание гражданской ответственности, патриотизма и культурно-нравственных ценностей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сроки реализации Программы:</b>                         | -2025– 2030 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Организация контроля за исполнением Программы:</b>      | - администрация МБОУ «Центр образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Пояснительная записка

Образование – это неразрывное единство обучения и воспитания. Задача системы образования сегодня – не только формирование индивида с широким мировоззренческим кругозором, с развитым интеллектом, с высоким уровнем знаний, но и духовной личности, от интеллектуального, политического, культурного уровня которой во многом будет зависеть будущее общества.

Прежде всего, духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения. Духовный человек – это гражданин и патриот с сильным национальным характером, ответственный за порученное дело, умеющий трудиться и адаптироваться к меняющимся социальным условиям. Добрый и отзывчивый, уважительно относящийся к детству, к старости, к ценностям здоровой и полноценной семьи, ведущий здоровый образ жизни, нравственно состоятельный, эстетически просвещенный. Это человек со здоровым чувством национальной гордости и развитым национальным сознанием.

Духовно-нравственное становление детей и молодежи, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшей задачей воспитания является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических традиций, к устойчивому развитию.

В этих условиях особую значимость приобретает задача консолидации общества на основе демократических ценностей, гражданского патриотизма.

Патриотизм, как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным фактором, необходимым условием для защиты национально-политических интересов, для достижения успеха в международной конкуренции, для сохранения и укрепления российской цивилизации.

Будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, готовности к защите интересов многонационального государства.

По этой причине система духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, имеющая прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями.

Ребёнок улыбается матери – первая в жизни улыбка. Ребёнок играет – первые в жизни игры. Ребёнок стал школьником – первые уроки. Первые книжки, первые картинки, первые песенки...первые радости и обиды. Всё первое. Первые кирпичики здания личности. Каким человеком станет этот ребёнок? Каким человеком сделаем его мы? На каком этапе своей жизни человек должен начинать думать сам за себя? С ответов на эти вопросы начинается формирование духовной личности ребёнка.

На сегодняшний день общество нуждается в добрых, гуманных, честных и справедливых гражданах. И задача духовно-нравственного воспитания заключается в формировании такой личности. Поэтому задача учителя сверхсложная: он должен раскрыть внутренний мир младшего школьника и заложить основы нравственных отношений, тем самым, формируя нравственную воспитанность

Программа создаёт условия для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и «умения учиться». Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника». (Ш.А. Амонашвили. ) Д.И. Менделеев сказал: «Знания без воспитания – это меч в руках сумасшедшего». Программа «Духовно-нравственного воспитания» предусматривает воспитание Благородного человека,

Гражданина России. Как раз то, что мы хотим видеть в наших детях, а также программа раскрывает и дает проявить потенциальные творческие и научные возможности учащихся, несущие им и нам счастье и радость жизни.

Планирование духовно-нравственной работы является значимым звеном в общей системе деятельности учителя и школы. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

### **Актуальность программы духовно-нравственного воспитания учащихся**

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан и введения новых образовательных концепций.

Воспитание гражданина – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе русских традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса.

Одним из критериев воспитанности человека признается культура его поведения, этикет, совокупность норм общения. Культура поведения, общения как одна из важнейших сторон личности формируется и развивается в течение всей жизни человека: в семье, в детском саду, в школе, в процессе самовоспитания.

Основными показателями социализации индивида выступают:

- знание традиционных устойчивых норм поведения;
- представления об этических нормах поведения и общения в процессе деятельности;
- нормативная система этикета.

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов к определению приоритетов и основополагающих принципов гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Все вышесказанное учитывалось при составлении комплексной программы духовно-нравственного воспитания учащихся МКОУ «Сангишинская ООШ». Создание программы является закономерным итогом целенаправленной деятельности педагогического коллектива с целью воспитания у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств.

### **Этапы реализации Программы**

- **I этап** – начальный (2025/2026 гг.)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности. Осуществление опытно-педагогической деятельности

- **II этап** – практический (2026/2029 гг.)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей. Осуществление опытно-педагогической деятельности.

- **III этап** – обобщающе-результативный (2029/2030 гг.)

Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы и продолжения реализации программы духовно-нравственного воспитания учащихся.

### **Цели и задачи Программы**

#### **Цель программы.**

1. Создание условий для развития личности, формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно- исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципов.
2. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов школьника.
3. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций России.

#### **Задачи:**

- Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- Изучение культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.
- Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
- Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
- Привитие учащимся любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней.
- Развитие форм ученического самоуправления.

#### **Направления Программы:**

Решению поставленных задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

- воспитание гражданина и патриота своей Родины через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей;
- организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского возраста, ценностных ориентаций школьников, их интересов и склонностей, создание для этих целей необходимых методик;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, клубной и досуговой организованной активности, занятиях спортом;
- оказание содействия родителям в организации обучения детей.

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание осуществляется на трех уровнях: когнитивном, эмоционально-чувственном, поведенческом.

На когнитивном уровне предполагается сформировать систему экономических, правовых, социологических знаний, понимание собственной роли и места в жизни.

На эмоционально-чувственном уровне необходимо развивать чувство эмоциональной привязанности к Родине.

На поведенческом уровне важно подготовить учащихся к взаимодействию с другими людьми, прививать навыки поведения в соответствии с общественными нормами, а также законопослушность.

### **Принципы Программы:**

1. Принцип природосообразности.
2. Принцип целостности учебно-воспитательного процесса.
3. Принцип сотрудничества.
4. Деятельностный подход.
5. Личностно-ориентированный подход.
6. Возрастной подход.

**Программа соответствует специфике начального, основного образования детей, и способствует:**

- духовному и личностному росту учащихся;
- развитию творческого и логического мышления;
- развитию способностей к самостоятельному приобретению знаний и исследовательской работе;
- обучению умениям работать совместно (решать проблемы в группах, проводить совместную исследовательскую работу, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека);
- развитию способности к самопознанию, формированию положительной «я - концепции».

### **Задачи воспитания:**

- Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.
- Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.
- Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.
- Не приспособить ребёнка к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца - гражданина.
- Сформировать культуру общения.
- Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.
- Приобщить учащихся к национальной и мировой культуре.

## **Направления воспитательной работы:**

### **1. Социализация. Ученик и школа**

#### **Цель и задачи:**

Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия.

Осмысление себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

расширение кругозора: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; развитие стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

Формирование гражданского отношения к себе.

Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.

Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств

**Ценности:** нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

#### **Задачи:**

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- различение хороших и плохих поступков;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- элементарные представления о роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.

- осмысление себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

### **Виды деятельности и формы занятий:**

- получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных предметов, бесед, экскурсий, внеурочной деятельности, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России);
- получение первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий (через содержание учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», «Основы светской этики»);
- участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;
- ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей);
- усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школе - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности;
- активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, природе;
- получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);
- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

| <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Сроки</b>   | <b>Форма проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|
| «Кодекс чести ученика», «Законы коллектива» (1-9 классы)                                                                                                                                                                                           | сентябрь       | классный час            | классные руководители |
| Цикл классных часов по правовой грамотности 1-9 классы.<br>«Наши права и обязанности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Российская Конституция – основной закон твоей жизни»,</li> <li>«Ваши права, дети», «Имею право» и т.д.</li> </ul> | в течение года | кл.час                  | классные руководители |
| Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности» (1-9 классы): <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебные слова»,</li> <li>• «О поступках плохих и хороших»,</li> <li>«Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.</li> </ul>  | в течение года | кл.час                  | классные руководители |
| Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» (1-                                                                                                                                                                          | в течение года | кл.час                  | классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                                                                              |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 9 классы): <ul style="list-style-type: none"> <li>«Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Чужой беды не бывает» и т.д.</li> </ul>                                                                 |                               |                                                                                                              |                                                                |
| Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам «Здравствуйте все, или Как жить в ладу с собой и миром»                                                       | в течение года                | кл.час                                                                                                       | классные руководители                                          |
| «Мы теперь непросто дети, мы теперь ученики» (1-е классы)                                                                                                                                                                                   | сентябрь                      | Экскурсия по школе,                                                                                          | классные руководители                                          |
| <b>День пожилого человека (1-9 классы)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«С любовью к бабушке», «Лучше деда друга нет» и т.д.</li> <li>Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла, нуждающихся в помощи</li> </ul> | Октябрь<br><br>В течение года | трудовые акции                                                                                               | Администрация, учитель музыки, классные руководители           |
| <b>День матери (1-9классы)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мама – нет роднее слова!», «Человек, на котором держится дом»</li> <li>«Милой мамочки портрет» (1-2 классы)</li> <li>«Славим руки матери» (3-4 классы)</li> </ul>    | ноябрь                        | Комплекс мероприятий:<br><br>концертная программа<br><br>выставка рисунков<br><br>конкурс стихов и сочинений | Администрация, учителя ИЗО и музыки, классные руководители     |
| <b>День Конституции и День права:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры «Закон и ответственность» «Имею право» и т.д.</li> <li>Встречи с инспектором КДН</li> </ul>                                                               | декабрь                       | Комплекс мероприятий: игры, беседы, встречи                                                                  | Администрация, учителя истории и права, классные руководители, |
| Новогодний спектакль ( учителя, дети + родители)                                                                                                                                                                                            | декабрь                       | Концертная программа                                                                                         | Руководитель кружка                                            |
| Линейка в честь дня снятия Блокады Ленинграда, концерт для ветеранов-блокадников                                                                                                                                                            | январь                        | Уроки мужества                                                                                               | Кл. руководители,                                              |
| Праздник «Масленица – широкая» (1-4 классы)                                                                                                                                                                                                 | февраль-март                  | концертно-развлекательная программа                                                                          | Администрация, учитель музыки                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                          |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>День семьи (1--9 классы)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ценности трех поколений»</li> <li>«Я и мои родственники» (3-4 классы)</li> <li>«Фотографии из семейного альбома», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи)</li> </ul> | май            | Цикл мероприятий:<br><br>классный час с родителями<br><br>конкурс проектов<br><br>беседы | Администрация, классные руководители                 |
| «Последний звонок» (4-9 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | май            | театральное представление                                                                | Администрация, учитель музыки, классные руководители |
| Изучение уровня личностного роста 1-9 классов)                                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года | анкетирование, диагностика                                                               | психолог                                             |

#### **Предполагаемый результат:**

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

## **2. Направление «Ученик и его здоровье»**

**Цель и задачи:** Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся.

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Защита, сохранение и коррекция физического и психического здоровья ребенка; воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни; сотрудничество со специалистами здравоохранения;

Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. Воспитание физически развитого человека, ведущего здоровый образ жизни, способного в полной мере проявить себя во всех сферах учебной и внеурочной деятельности.

**Ценности:** здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

#### **Задачи:**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

### **Виды деятельности и формы занятий:**

- приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий, предъявляющих высокие требования к здоровью);
- участие в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки (на уроках физической культуры, в спортивных секциях гимназии и внешкольных учреждений, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований);
- составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоровляющим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений);
- получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социального-психологического здоровья семьи и школьного коллектива - в ходе бесед с педагогами, медицинскими работниками, родителями;
- получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, медицинскими работниками, родителями).

### **Мероприятия по реализации воспитательной программы**

| <b>Название мероприятия</b>                                                                                                             | <b>Сроки</b>   | <b>Форма проведения</b>    | <b>Ответственные</b>                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| Цикл классных часов по профилактике вредных привычек<br>«Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»<br>(1-9 классы) | в течение года | беседы, викторины, встречи | классные руководители, медицинский работник |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                 |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| -родительские собрания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                 |                                                      |
| <p>Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух» (1-9 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уроки Мойодыра», «Откуда берутся грязнули?», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»,</li> <li>• «Я расту, я развиваюсь» и т.д.</li> <li>• Всероссийские акции «Спорт вместо наркотика», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» 8-9 кл.</li> </ul> | в течение года      | беседы, викторины, встречи                                      | классные руководители, медицинский работник          |
| Цикл классных часов по правилам безопасности жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года      | беседы, викторины, игры                                         | классные руководители, преподаватель ОБЖ             |
| <p>Цикл классных часов по ПДД (1-4 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы и дорога», «Азбука безопасности», «Красный, жёлтый, зелёный» и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | в течение года      | 20-минутные беседы, викторины, игры, встречи с сотрудниками ГАИ | классные руководители, сотрудники ГАИ<br>отв. за ПДД |
| <p>Анкетирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Вредные привычки и мы» 8-9 кл.</li> <li>• «Мой режим дня»,</li> <li>• «ЗОЖ» (1-4 классы)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | в течение года      | анкетирование                                                   | психолог, классные руководители                      |
| Осенний школьный марафон (1-9 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ежегодно в сентябре | кросс                                                           | учителя физкультуры, классные руководители           |
| «Мама, папа, я – спортивная семья» (1-4 классы):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | май                 | соревнования                                                    | учитель физкультуры,<br><br>классные руководители    |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                                                        |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Профилактические акции <ul style="list-style-type: none"> <li>Система мер по улучшению питания детей.</li> <li>Привлечение к организации подвижных перемен, оборудование зон отдыха.</li> <li>Проведение инструктажа с детьми.</li> </ul> | Октябрь<br><br>Ноябрь<br><br>Январь<br><br>Феврал<br><br>ь | Комплекс мероприятий:<br><br>конкурс рисунков и плакатов<br><br>беседы | учитель ИЗО<br><br>классные руководители,                        |
| Физкультурно-оздоровительная работа.<br><br>Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы - проведения спартакиад по отдельным видам спорта.<br><br>Дни здоровья                                     | Сентябрь-май                                               | Комплекс мероприятий                                                   | Администрация, учитель физкультуры,<br><br>классные руководители |
| Организация каникулярного отдыха                                                                                                                                                                                                          | июнь                                                       |                                                                        | классные руководители                                            |

### Предполагаемый результат:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

### 3. Направление. Моя семья и моя школа.

**Цель раздела:** психолого-педагогическое просвещение родителей; развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой; повышение воспитательного воздействия семьи; помочь ребёнку осознать роль в обществе и в семье. Ознакомить с правилами совместной деятельности, учить согласовывать свои действия с окружающими. Помочь детям убедиться в необходимости выполнения этих правил.

Формирование представлений о семейных ценностях.

Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей.

Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа.

повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;

- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию младших школьников, в разработке содержания и реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценке эффективности этих программ;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Содержание воспитательной работы:

- создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;
- сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;
- удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;
- организация проведения совместного досуга родителей и учащихся;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель – ученик – родитель»;
- привлечение родителей к активному участию в жизни гимназии, формированию внутренней политики школьной жизни;
- демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы

Формы внеклассной работы:

- родительские собрания, посещение семей учащихся;
- анкетирование;
- тематические классные часы, посвящённые истории рода и семьи;
- семейные праздники;
- спортивные состязания с участием родительской общественности;
- календарные праздники – День Матери, 8 марта, 23 февраля, 1 сентября, День учителя, праздник вступления в школьную жизнь и т.д.;
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- походы выходного дня, экскурсии, викторины, КВНы родительско-ученических и семейных команд, брейн-ринги, интеллектуальные марафоны родителей и детей;
- дни творчества, дни открытых дверей.

| Название мероприятия             | Сроки          | Форма проведения | Ответственные         |
|----------------------------------|----------------|------------------|-----------------------|
| Цикл классных часов на тему «Моя | в течение года | Беседы,          | классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                              |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>семья» (1-9 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Откуда начинается мой род», «Военная летопись моей семьи», «История создания семьи моих родителей», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», «О тех, кого мы вспоминаем с грустью...», «Мужчины нашего рода», «Традиции нашей семьи», «О моих близких с любовью» и т.д.</li> </ul> |                               | викторины, игры, презентации проектов и т.д. | <b>классные руководители. родительские советы.</b>       |
| <p>Семейные праздники (1-4 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Истории любви моего дома», «Мамины руки, нет их теплее...», «Дорогое слово – отец», «Долгая и близкая дорога к дому» и т.д.</li> </ul>                                                                                                                                                               | в течение года                | Совместные праздники с родителями            | классные руководители совет класса                       |
| «Папа, мама, я - спортивная семья» (1-6 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение года сентябрь - май | соревнования                                 | Учитель физкультуры, , классные руководители             |
| Последний звонок (4-е классы) выпускной вечер в начальной школе (4-е классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | май - июнь                    | праздничная программа                        | Администрация, классные руководители                     |
| тематические родительские собрания по классам, организация лектория для родителей по духовно-нравственному воспитанию (1-4 классы)                                                                                                                                                                                                                                                   | в течение года                | Собрание, круглый стол, практикум и т.д.     | Администрация, классные руководители                     |
| Общешкольное родительское собрание(1-9 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 раза в год                  | собрание                                     | Администрация школы                                      |
| Привлечение родителей для совместной работы во внеурочное время (1-9 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение года                |                                              | Классные руководители                                    |
| Формирование библиотек для родителей по воспитанию детей. Распространение печатного материала для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение года                | Буклеты, листовки, методические сборники     | администрация, классные руководители                     |
| Создание банка данных методических разработок по гражданскому, патриотическому и нравственному воспитанию                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение года                | методические сборники                        | Администрация, библиотекарь                              |
| Работа с семьями учащихся, стоящих на ВШК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение года                |                                              | привлеченные специалисты(психолог) классные руководители |
| Работа с социально-неблагополучными семьями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение года                |                                              | Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители    |

**Цель и задачи:** расширение кругозора: создание благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников; развитие стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию; повышение интеллектуальной комфортности, усиление мотивации учебных целей; формирование умения рационально организовывать свою жизнь и деятельность.

Формирование гражданского отношения к себе.

Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности.

Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

#### **4. Направление. Экологическое воспитание. Мы и наша природа.**

**Цели:** воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; воспитание этического, нравственного и практического отношения к ней; умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

**Ценности:** родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

**Задачи:**

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности;
- бережное отношение к растениям и животным.

**Виды деятельности и формы занятий:**

- получение первоначального опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, туристических походов и путешествий по родному краю);
- получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, десантах, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.), участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;

усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, (при поддержке родителей расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства

| <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                       | <b>Сроки</b>   | <b>Форма проведения</b>        | <b>Ответственные</b>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------|
| Цикл классных часов по экологическому воспитанию (1-4 классы): <ul style="list-style-type: none"><li>• «О братьях наших меньших»,</li><li>• «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.</li></ul> | в течение года | Викторины, беседы, игры и т.д. | классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Акция « Чистый город»</li><li>• Помощь приютам для животных « Верность»,</li></ul>                                                                        | в течение года | Трудовая акция                 | классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                           |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>« Осенние мотивы» (1-6 классы):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставка «Зеркало природы»(1-9 классы)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | октябрь    | комплекс мероприятий: праздник, выставки творческих работ, конкурсы чтецов, викторины     | Администрация, учителя технологии, ИЗО и музыки, классные руководители |
| <b>День земли (1-9 классы):</b><br><b>Экологический праздник</b><br><b>День птиц</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Акция «Чистый дом – чистый двор» (1-11 классы)</li> <li>Брейн-ринг «Знаешь ли ты животных»</li> <li>«Береги природу – наш дом»</li> <li>Защита проектов по экологии.</li> <li>конкурс экологических проектов</li> </ul> | апрель-май | Комплекс мероприятий:<br><br>субботник<br><br>листовки<br><br>экологическая фото-выставка | Администрация, учителя-предметники, классные руководители,             |

#### **Предполагаемый результат:**

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности, личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

## **5. Направление. «Творчество и созидание»**

**Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

**Ценности:** уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

#### **Задачи:**

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

### Виды деятельности и формы занятий:

В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий учащиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

- участвуют в экскурсиях по городу, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, знакомятся с различными профессиями в ходе экскурсий на производственные предприятия, встреч с представителями разных профессий;
- узнают о профессиях своих родителей, участвуют в организации и проведении презентаций
- получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы и т.д.), раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности;
- приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду (посредством презентации учебных и творческих достижений, стимулирования творческого учебного труда, предоставления обучающимся возможностей творческой инициативы в учебном труде);
- учатся творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология», участия в разработке и реализации различных проектов);
- приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома;
- участвуют во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

### Мероприятия по реализации воспитательной программы

| Название мероприятия                                                                    | Сроки          | Форма проведения                  | Ответственные                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| «Мир профессий»                                                                         | в течение года | Экскурсии на предприятия          | Администрация, классные руководители |
| Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши», «калейдоскоп профессий» | в течение года | Беседы, открытый микрофон         | Администрация, классные руководители |
| Презентация «Труд наших родных», «Семейные династии»                                    | ноябрь         | Творческие проекты                | Администрация, классные руководители |
| Выставка творчества детей..                                                             | Апрель-май     | Творческий отчёт студий           | Администрация, классные руководители |
| «Краски осени» (1-4 классы)                                                             | октябрь        | Конкурс-выставка творческих работ | Учитель ИЗО, классные руководители   |
| «Библиотеке – нашу помощь»                                                              | в течение года | трудовая акция                    | Библиотекарь и классные руководители |

|                                                                      |                |                                |                       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------|
| Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек (1-7 классы) | в течение года | трудовая акция                 | классные руководители |
| «Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера» (1-9 классы)            | февраль - март | выставка работ родителей.      | классные руководители |
| «Волшебный мир руками детей» (1-7 классы)                            | май            | выставка детского творчества   | классные руководители |
| «Мир моих увлечений», «Кто во что горазд» (1-6 классы)               | в течение года | Презентация увлечений и хобби  | классные руководители |
| Акции «Птичья столовая» (1-8 классы и их родители)                   | Ноябрь         | Изготовление кормушек для птиц | классные руководители |
| Акция «Птичий домострой» (1-4 классы и их родители)                  | март           | Изготовление скворечников      | классные руководители |

#### **Предполагаемый результат:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

## Ожидаемый результат реализации программы:

Ожидаемым результатом данной духовно-нравственной воспитательной программы является:

**Для педагога. 1. Формирование у детей навыков самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.**

Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

**Средствами воспитания** являются **деятельность, общение и отношения**, которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленным Уставом школы.

**Деятельность** любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

**Ведущие виды деятельности:** познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

**В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:**

- умение выслушивать его до конца;
- не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
- открытость и доступность учащимся.

**Отношения педагога и ученика** строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

**Ожидаемые результаты. Для учащегося.**

1. Знание и понимание учащимися истоков отечественной русской культуры, традиций русского народа и других малых народностей Родины, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
2. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
3. Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
4. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
5. Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания, школа-центр социокультурной среды.

**Ученики должны быть:**

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

**Воспитательные результаты и эффекты деятельности школьников распределяются по трем уровням:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школе, т.е. в защищенной, дружелюбной просоциальной среде, в которой ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (*а не просто узнает о том, как стать*) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

**С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:**

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно-ориентированной социально значимой деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

При подведении итогов реализации Программы (ежегодно в мае) проводится итоговая торжественная линейка, которая включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно-прикладными и техническими работами; общешкольная научно-практическая конференция, формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

### **Критерии успешности нравственного образования**

- Результаты диагностических исследований нравственного роста личности школьников – *положительная динамика роста позитивных отношений к нравственным ценностям.*
- Результаты исследования формирования классных коллективов – *рост суммы баллов активности и качества участия классных коллективов в общественной жизни.*

- Рейтинговая оценка работы школы ее учащимися и их родителями - *положительная динамика по годам.*
- Уровень активности участия всех сторон образовательного процесса в самоуправлении школой – *положительная динамика числа участников и их предложений по совершенствованию работы школы.*

Стандарт устанавливает требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы. Какие личностные результаты мы должны увидеть в процессе воспитания.

Личностные результаты- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской позиции.

Личностные результаты освоения образовательной программы начального образования должны отражать:

1. формирование основ гражданской позиции: чувство гордости за свою Родину, народ, историю России. Формирование ценностей многонационального российского общества, формирование демократических и гуманистических ценностей;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10. формирование установки на безопасный здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям